Capes
Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico.
Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN
Área de Avaliação: *CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO*
Julho / 2005

CRITÉRIO PARA AVALIAÇÃO DE PROPOSTA DE CURSO NOVO

Julho DE 2005

1. – CONDIÇÕES ASSEGURADAS PELA INSTITUIÇÃO
1.1 A proposta contém indicadores de que a instituição está comprometida com o êxito do curso?

Deve existir um comprometimento explícito, por meio de ofícios, da instituição tanto no nível da Reitoria, como da Pró-Reitoria, assim como da(s) Direção(ões) da(s) Unidade(s) e do(s) Departamento(s)

1.2 O programa dispõe da infra-estrutura?

1.2.1 Instalações Físicas

Espera-se que o curso tenha instalações mínimas:
- Gabinetes para seus professores,
- Secretaria para atendimento dos alunos da Pós-Graduação
- Duas salas de aula dedicadas preferencialmente para as aulas da pós-graduação
- Sala ou salas para os alunos de pós-graduação poderem permanecer na instituição, quando não em aulas, desenvolvendo atividades de estudo. É recomendado que essas salas tenham computador e pontos de rede para acesso dos alunos.

1.2.2 Laboratórios

Espera-se que além dos laboratórios dos projetos de pesquisa existam no mínimo dois laboratórios cada um de preferência com 20 computadores, e no mínimo com 10 computadores. Esses computadores serão empregados nas atividades de aula e fora das aulas para a execução de trabalhos pelos alunos. Recomenda-se também que os laboratórios estejam disponíveis aos alunos no mínimo 12 horas/dia.

1.2.3 Biblioteca

A biblioteca deve possuir um acervo de no mínimo 500 livros atualizados sobre assuntos da área da computação, assinaturas de um número significativo de periódicos especializados em papel pertinentes 'as linhas de pesquisa do programa, além de assinaturas eletrônicas de periódicos.

1.2.4 Recursos de informática

Além dos laboratórios para aulas espera-se que existam recursos de informática para os professores nos seus gabinetes e para os alunos nas salas de estudo. Os projetos de pesquisa deverão apresentar instalações de informática compatíveis com seus objetivos e para o desenvolvimento das pesquisas dos alunos.

2 – PROPOSTA DO CURSO

A proposta é adequadamente concebida, apresentando objetivos, áreas de concentração, linhas de pesquisa e estrutura curricular bem definidos e articulados?

2.1 Objetivos e Demanda

A proposta deve apresentar claramente seus objetivos, tendo como foco a pesquisa e o ensino em área(s) da Ciência da Computação, em consonância com a experiência e produção do corpo docente.

É importante que a proposta do curso esteja embasada por uma análise da demanda regional, assim como as possibilidades de ofertas de emprego futuras.

2.2 Áreas de Concentração

A proposta pode apresentar apenas uma área de concentração, devendo esta ou estas serem claramente definidas nos seus objetivos, linhas de pesquisa e projetos de pesquisa representativos da atuação dos grupos. Caso haja mais de uma área estas devem possuir uma harmonia de distribuição entre o número de seus participantes, linhas, projetos, aulas ministradas, alunos de pós-graduação esperados para orientação e publicações pelos seus integrantes.

2.3 Linhas de Pesquisa

As áreas de pesquisa possuirão uma ou mais linhas que devem possuir coerência e aderência com esta. Espera-se da mesma forma, que as linhas possuam representatividade de docentes participantes, responsabilidade por aulas da pós-graduação, alunos esperados para orientação, projetos de pesquisa e publicações.

2.4 Estrutura Curricular A estrutura curricular deverá atender à proposta do curso observando sua(s) área(s) e linha(s) de atuação. Ela deve claramente atender uma formação de uma pós-graduado em computação e portanto atender os conhecimentos básicos desta área, como por exemplo em teoria da computação, arquitetura de computadores, estrutura de dados e algoritmos, sistemas operacionais, redes de computadores, linguagens de programação, entre outros.

Capes
Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico.
Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN
Área de Avaliação: *CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO*
Julho / 2005

3 – FORMAÇÃO, DIMENSÃO E REGIME DE TRABALHO DO CORPO DOCENTE:

O número de docentes, especialmente daqueles com tempo integral na instituição, é suficiente para dar sustentação às atividades do curso, consideradas as áreas de concentração e o número de alunos previstos?

3.1 Formação do Corpo Docente

Valoriza-se a formação e experiência do corpo docente em Ciência da Computação (tendo como referência a classificação da CAPES-CNPq), com atuação concomitante na graduação e inserção na comunidade nacional e internacional (participação em comitês e em corpo editorial, publicações conjuntas, etc.).

3.2 Dimensão do Corpo Docente

Espera-se que o curso proposto possua um mínimo de 10 professores doutores, com atuação efetiva no curso e nas suas áreas e linhas de pesquisa. Pelo menos 80% do corpo docente deve ser em tempo integral, conforme deliberação do CTC (23-24 maio 2005). Os professores doutores em tempo integral devem possuir experiência anterior de no mínimo 3 anos em pesquisa e orientação de alunos, demonstrando sua capacidade de formação. Valoriza-se um corpo docente com professores com dedicação exclusiva ao programa.

3.3 Orientação

Deve existir uma coerência entre o número de alunos que serão orientados com o número de docentes orientadores.

4 – PRODUTIVIDADE DOCENTE E CONSOLIDAÇÃO DA CAPACIDADE DE PESQUISA

O programa conta, especialmente no que se refere ao seu Núcleo de Docentes Permanentes, com grupo de pesquisadores com maturidade científica, demonstrada pela sua produção nos últimos três anos, e com nível de integração que permitam o adequado desenvolvimento dos projetos de pesquisa e das atividades de ensino e orientação previstos?

4.1 Capacidade de Pesquisa

O corpo docente deve possuir comprovada capacidade de pesquisa, demonstrada pela sua participação em projetos de pesquisa, no encaminhamento de projetos para órgãos financiadores, cooperação com grupos de pesquisa internacionais, entre outros critérios. Os projetos devem ter foco na área de computação (tendo como referência a classificação da CAPES-CNPq), e devem ser coerentes com as linhas de pesquisa do programa.

Capes
Critérios de Implantação Mestrado e Doutorado Acadêmico.
Avaliação de Proposta de Cursos Novos APCN
Área de Avaliação: *CIÊNCIA DA COMPUTAÇÃO*
Julho / 2005

4.2 Produtividade

Espera-se que o corpo de docentes possua comprovada capacidade de produção científica representada pela publicação de artigos em eventos e periódicos de comprovada e reconhecida qualidade. É recomendado que os pesquisadores já possuam algumas publicações em periódicos indexados.

5 – PRODUTIVIDADE DISCENTE
(Item exclusivo para programas que ofereçam curso já aprovado pela CAPES e que tenham alunos titulados.)

5.1 Participação Discente na Produtividade

Caso o curso já possua discentes é importante o envolvimento destes nas pesquisas desenvolvidas pelos grupos, assim como a sua participação nas publicações junto com os docentes.